

Отзыв научного руководителя

по диссертации Махмуд Манзари

на тему: «Формирование и развитие педагогических задач учителей начальных школ в современном Иране», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история, педагогики и образования.

Перед диссертантом была поставлена актуальная, с практической точки зрения, но сложная научная задача разработки процесса формирования педагогических задач учителей начальных школ. Он осуществил попытку выявить основные тенденции и перспективы формирования и развития педагогических задач учителей начальных школ. На основе анализа попытался выбрать конкретные методы прогнозирования, сформировать перечень основных факторов, от которых зависит процесс формирования педагогических задач учителей начальных школ, а также им изучены особенности государственной политики в области образования. Практическая значимость исследования заключается в том, что Махмуд Манзари разработал комплекс педагогических средств, которые обогащают теорию и практику современной педагогической науки:

- прошедшие опытно-экспериментальную проверку, разработанные методические рекомендации по формированию и развитию задач учителей начальных школ могут быть использованы в практической деятельности педагогами образовательных учреждений;

- изучение формирования и развития задачи учителей может помочь общественному мнению для правильного представления об изменениях и развитии задач учителей в образовательном процессе в Иране и подготовить соответствующую среду для правильных, реалистичных подходов и сотрудничества с начальными школами;

- это исследование поможет родителям учащихся узнать об изменениях и развитии задач учителей начальных школ Ирана и создать среду для соответствующего понимания задач учителей и необходимого сотрудничества с ними;

- анализ формирования и развития задач будет полезным для инспекторов и чиновников сферы образования в правильном понимании происходящих изменений в задачах иранских учителей и поможет им в принятии оптимальных решений при планировании учебного процесса и создании учебных программ для начальных школ;

- изучение формирования и развития задач учителей может помочь директорам школ в правильном понимании процессов трансформации задач учителей начальных школ Ирана и способствовать для соответствующего принятия решения в проведении уроков и оценивания деятельности учителей;

- изучение формирования и развития задач учителей может помочь сотрудникам школ, самим учителям, ученикам в правильном понимании процессов трансформации задач учителей начальных школ ИРИ и способствовать для достойного отношения учителями с сотрудниками, учениками, а самим учителям осознать свою профессиональную компетенцию;

- изучение формирования и развития задач учителей может помочь исследователям в правильном понимании процессов трансформации задач учителей начальных школ Ирана.

Материалы и выводы, полученные Махмуд Манзари внедрены и используются для улучшения выполнения задач учителей по следующим направлениям и рекомендациям:

- Для системы образования по изменению учебного планирования для улучшения задач учителей;

- Для системы образования по изменению финансирования подготовки учителей для выполнения ими своих задач;

- Для системы образования по изменению организационной структуры и упрощения документации для улучшения выполнения задач;

- Для системы образования по изменению политики выбора, подготовки учителей, ради улучшения положения дел по выполнении ими своих задач;

- Для системы образования по изменению позиции по написанию учебников в педагогических ВУЗ-ах, с целью улучшения выполнения задач со стороны учителей.

По теме диссертационной работы Махмуд Манзари имеет 7 печатных научных трудов. Все статьи опубликованы в журналах «списка ВАК». Результаты диссертации докладывались на Республиканских научно - практических конференциях и заседаниях кафедры общей педагогики ТГПУ имени Садриддина Айни.

За время работы над диссертацией Махмуд Манзари показал себя квалифицированным, знающим специалистом, способным самостоятельно решать сложные научные задачи в области педагогики и методики преподавания. Занимаясь вопросами формирования и развития педагогических задач учителей начальных школ в Исламской Республике Иран, он квалифицированно применил статические методы, пакет

Statistic, для решения стоящих перед вузом задач формирования педагогических задач учителей начальных школ. Необходимо отметить такие качества диссертанта, как отличное знание предметной области, умение осваивать новые подходы, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие и активность.

Выполненная соискателем работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а сам Махмуд Манзари заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель, д.п.н, профессор
Директор Центра международных программ
при Министерстве образования и науки
Республики Таджикистан

Авганов С.С.

Подпись Авганова С. «заверяю»

Нач. ОК ЦМП МОиН РТ



Хусайнов Н.